



CARÁCTER PROPIO COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD

Centros de la Diócesis de Asidonia Jerez



Colegio Nuestra Señora de la Caridad

*Monte de Piedad, 15 y San Agustín, 5
11.540 SANLÚCAR DE BARRAMEDA*

CARÁCTER PROPIO DEL CENTRO

Presentación

La Diócesis de Asidonia-Jerez, consciente de que existen distintas propuestas educativas que tratan de promover el desarrollo integral de la persona, desea expresar el Carácter Propio de sus Centros Educativos.

Presenta, en este documento, los rasgos más importantes y significativos que definen nuestro ideario o Carácter Propio.

La escuela católica es una institución educativa que la Iglesia pone al servicio del hombre y de la sociedad, al mismo tiempo que responde al derecho de los padres y madres a que sus hijos/as reciban la formación religiosa y moral conforme a sus convicciones, (artículo 27.3 de la Constitución Española en el marco de la libertad de enseñanza).

Encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia; se basa en un proyecto educativo en el que se funden armónicamente fe, cultura y vida. En el proyecto educativo de la escuela católica Cristo es el fundamento: Él revela y promueve el sentido nuevo de la existencia y la transforma, capacitando al hombre a vivir de manera divina, es decir, a pensar, querer y actuar según el Evangelio, haciendo de las bienaventuranzas la norma de su vida.

Pretendemos desarrollar todas las capacidades del ser humano desde la óptica de la Vida, la Palabra y la Persona de Jesucristo, al que todos pueden en su crecimiento escuchar, imitar y seguir compartiendo y promoviendo sus valores y su forma de vida en toda su actividad escolar y extraescolar. Esta propuesta educativa de la escuela católica se concibe como formación integral, es decir, una formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las sociedades de la que es miembro. Se entiende así la formación integral no sólo como desarrollo de todas las capacidades del alumno, incluida necesariamente la capacidad trascendente que recrea y proyecta el sentido último de la vida, sino también y especialmente su desarrollo integrado y armónico, como corresponde a la vocación integral de la persona.

El proyecto educativo católico pretende renovar al hombre entero y su cultura, eliminar los errores y males que acechan a los más débiles, purificar y elevar las aptitudes más profundas de los alumnos, restaurar y completar en Cristo, como desde dentro, las características y cualidades propias de los alumnos/as. Así contribuye a educar a los niños/as y jóvenes para la libertad interior que les va a hacer libres desde lo más hondo de su ser.

La responsabilidad de la puesta en práctica del proyecto educativo católico recae en toda la Comunidad Educativa, Entidad titular, profesores, PAS (Personal de administración y servicios), padres y alumnos/as. Ello implica convicciones comunes sobre el proyecto asumido, vocación y carisma, dedicación y responsabilidades compartidas; exige entrega y confianza en la eficacia misma del proyecto, así como medios adecuados para el desarrollo de sus fines y objetivos. La colaboración compartida para llevar a cabo el común proyecto

educativo es considerada como un deber de conciencia para todos los miembros de la Comunidad Educativa, cada uno de los cuales la ejecuta según las funciones que le atañen. Esa participación, vivida con espíritu evangélico es, por su propia naturaleza, un testimonio que no sólo edifica a Cristo en la comunidad, sino que lo irradia y se convierte en signo para todos.

Los padres y madres deben conocer los fines y objetivos que el Colegio pretende alcanzar en orden a la formación integral de sus hijos, los medios más adecuados para su logro, las concretas responsabilidades a las que están llamados a colaborar con el Centro y, sobre todo, es vital para la educación de los hijos la total sintonía de los padres/ madres con el proyecto educativo del Colegio de sus hijos.

Comprometer a los padres/ madres en la acción educativa de los hijos/as es también hacerles partícipes de los problemas, logros y necesidades del Colegio, creando cauces de participación institucional, formativa y humana junto al resto de la Comunidad Educativa.

Por eso ofrecemos este Documento para que Padres, Madres, alumnos/as, Profesores y colaboradores de nuestros Centros puedan conocerlo y optar libremente, participando con responsabilidad en esta tarea.

Nuestra propuesta se basa en los principios del Magisterio de la Iglesia Católica y tiene en cuenta la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Española.

El Documento consta de cuatro partes:

1. La Identidad de nuestros Centros.
2. La educación que ofrecemos.
3. Cómo realizamos esta tarea educativa.
4. Nuestra organización.

Identidad de los Centros Educativos de la Diócesis de Asidonia-Jerez.

Los Centros de la Diócesis de Asidonia-Jerez son y realizan una misión de Iglesia y se adhieren a sus orientaciones y directrices:

- El fundamento y razón básica de este ser y hacer educativo es Dios, Verdad, Bien y Belleza supremas. Es el alma de toda nuestra acción educativa, pues Él es el principio y fin de la vida, el sentido y plenitud de toda obra creada.
- Aceptamos que Jesucristo y su mensaje son para nosotros el mejor proyecto de existencia y que en ellos se enraízan los valores y el clima de nuestra educación.
- Promovemos la formación integral de los alumnos/as de acuerdo con esta concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo y los preparamos para participar desde ella en la construcción de la sociedad.
- Fundamentamos nuestra misión educativa en la misión educativa de la Iglesia Católica.
- Proponemos este estilo y estos valores cristianos como una forma nueva de ser en la familia, en las relaciones fraternas y en el trabajo.
- Somos Comunidad Educativa respondiendo a la exigencia cristiana.
- Estamos abiertos a todos los que desean la educación que impartimos.

La educación que ofrecemos

De acuerdo con la visión que tenemos del hombre, de la vida y del mundo, ofrecemos una educación integral que tiene en cuenta a la persona en su dimensión humana, social y trascendente.

a) **Dimensión humana:** Llevamos al alumnado a un crecimiento armónico y equilibrado de sus capacidades y valores:

- Madurez afectiva y desarrollo físico adecuados que le capaciten para identificarse y relacionarse como persona.
- Desarrollo intelectual y promoción cultural que le preparen para una vida profesional competente.
- Espíritu crítico y creador que le lleven a afrontar con valentía las situaciones nuevas que ha de vivir.
- Libertad personal que le comprometa a tomar decisiones coherentes y responsables.
- Integración del propio trabajo como medio de realización personal, de servicio fraterno, de colaboración en la construcción del mundo.
- Transparencia y sencillez en su vida, estilo y relaciones.

b) **Dimensión social:** Le ayudamos a despertar su vocación de apertura a los demás hombres:

- La sensibilidad para captar, apreciar y asimilar valores humanos.
- El respeto y solidaridad con todos los hombres.
- La paz, la convivencia, la comunicación, con espíritu abierto y en actitud de diálogo.
- El sentido de la justicia en las relaciones personales y en las estructuras sociales y políticas.
- La valoración de la familia como lugar privilegiado de relación interpersonal y como elemento básico de la sociedad.
- El espíritu de servicio, superando la natural tendencia al individualismo.

- La capacidad para ser sujeto de la historia, comprometido en la construcción de un mundo más humano, encarnado en su pueblo y en su cultura.

c) **Dimensión trascendente:** Le ofrecemos los medios que le ayuden a descubrir el valor Absoluto que da sentido a su existencia:

- Formación humana y cristiana para que pueda realizar la síntesis de fe y cultura y sea elemento de transformación en la sociedad.
- Valoración del trabajo como vocación del hombre, como lugar de encuentro fraterno con las personas, con las cosas y con Dios, en una actitud abierta a la relación y a la oración-alabanza.
- Enseñanza religiosa y catequesis, según las orientaciones de la Iglesia Católica; celebración de la fe comunitaria y personalmente, en un marco de respeto y libertad.
- Acogida de las inquietudes sociales, religiosas y pastorales de los alumnos/as y de todos los miembros de la Comunidad Educativa, dándoles respuesta a través de grupos, movimientos y asociaciones.

La Dirección y organización de esta pastoral pertenece al Carácter Propio del Centro.

Cómo realizamos esta tarea educativa

Criterios pedagógicos: Considerando al alumno/a como principal agente de su educación y teniendo en cuenta la cultura y el momento histórico en el que vive, deseamos que las líneas pedagógicas de nuestros Centros tengan estas características:

- Cultivar de forma armónica, gradual y adaptada a la edad, todos los componentes de la personalidad, teniendo en cuenta a cada alumno/a con sus características individuales.
- Enseñar a buscar espacios de interioridad que posibiliten el encuentro con uno mismo frente al continuo acoso del exterior que descentra e impide una reflexión serena sobre la propia existencia.
- Equilibrar el trabajo manual y teórico dando más importancia a la adquisición de técnicas de aprendizaje que a la acumulación de contenidos teóricos, estimulando a los alumnos/as a una continua actualización de los saberes para que se puedan adaptar a los constantes cambios que la vida impone.
- Proyectar nuestra labor educativa más allá del aula y del horario lectivo a través de múltiples actividades educativas que despierten en los alumnos/as deseos de tomar parte en iniciativas sociales y pastorales.
- Dar relieve al dominio de los cauces de comunicación, a la palabra oral y escrita, a la valoración de la imagen y a la utilización de los medios de comunicación social.
- Enseñar a trabajar en grupo, en colaboración, y de forma coordinada para fomentar el espíritu de solidaridad y cooperación.
- Suscitar y hacer crecer entre el alumnado la constancia y el amor al trabajo como actitud habitual.
- Favorecer la relación y el encuentro interpersonal del profesorado con los alumnos/as, como medio de superación y acompañamiento para ayudarles a descubrir el lugar que han de ocupar en la vida.
- Marcar las relaciones de la Comunidad Educativa con espíritu de servicio, sencillez y acogida.
- Despertar en los alumnos/as actitudes de observación, admiración y contemplación ante las cosas más sencillas para que puedan leer el misterio transcendente que entrañan todas las realidades.

- Consideramos la evaluación como un proceso continuo que nos indica si avanzamos en los objetivos propuestos y realizamos la autoevaluación adaptada a nuestros centros; así comprobamos el nivel de calidad de la acción educativa que nos proponemos y si la línea pedagógica aceptada es la más adecuada a nuestras realidades.
- A través de la formación permanente los educadores permanecemos en una actualización constante.

Nuestra organización

a) **Comunidad Educativa:**

La realización de un Proyecto Educativo exige la colaboración y participación de toda la Comunidad Educativa: profesores, padres, alumnos/as, colaboradores y Entidad Titular.

- *Entidad Titular.* La Entidad Titular, última responsable del Centro, es la Diócesis de Asidonia-Jerez. Dirige el centro y establece los principios y criterios que definen el tipo de educación que ofrece, garantiza y exige la fidelidad a él.

El conjunto de estos principios y criterios de actuación constituye el Carácter Propio del Centro, que inspira y da coherencia al Proyecto Educativo y al Reglamento de Régimen Interior.

La Entidad Titular del Centro considera a la Comunidad Educativa como el cuerpo vivo en el que tiene que cobrar forma el Carácter Propio que se desarrolla en este Documento. Es consciente de que sólo con la colaboración de todos puede llegar a realizarse, y pide confiadamente que todos colaboren en esta realización.

- *Los alumnos y alumnas.* Son la razón de ser de nuestro Centro, lo más importante, protagonistas principales del propio crecimiento.

Intervienen activamente en la vida del Centro, según las características propias de su edad, y asumen responsabilidades apropiadas a sus capacidades.

Consideramos positivo el asociacionismo de los alumnos/as, así como su participación en la vida y gobierno del Centro, en la medida de sus posibilidades.

El Centro se esfuerza por seguir acogiendo a sus antiguos/as alumnos/as y por mantener con ellos/as una estrecha vinculación.

- *Padres/ Madres.* Principales responsables de la educación de sus hijos/as, participan en la vida del Centro y colaboran por medio de diversas actividades, a través del Consejo Escolar, la Asociación de Madres y Padres del Centro y los Delegados/as de aula.
- *Profesores/as.* Son los educadores por excelencia.

Llevan a cabo una labor formativa que abarca mucho más que la simple transmisión de conocimientos. Están comprometidos en la elaboración y verificación del Proyecto Educativo y realizan su acción educativa en respeto y coherencia con el Carácter Propio del Centro.

- *Colaboradores.* Constituyen una parte importante de la Comunidad Educativa y prestan una valiosa ayuda, realizando funciones importantes para la buena marcha del Centro.

b) Modelo de gestión:

La responsabilidad de la Comunidad Educativa tiene que ser una responsabilidad compartida, que mire al bien de todos y se traduzca en una participación activa y debidamente ordenada a todos los órganos de gobierno establecidos y en todas las actividades del Centro.

- *Proyecto Educativo.* Nuestra propuesta de educación integral se concreta en el Proyecto Educativo. La participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa hace posible su verificación.
- *Órganos unipersonales y colegiados.* El gobierno y gestión de los Centros de la Diócesis de Asidonia-Jerez se ejerce a través de Órganos Unipersonales y Colegiados. La Entidad Titular del Centro reconoce a estos Órganos de Gobierno y Gestión las atribuciones que las disposiciones legales les confieren, dentro del respeto al Carácter Propio que aquí establece, y espera de ellos la más amplia y decidida colaboración para que este Carácter Propio se haga vida.
- *Reglamento de Organización y Funcionamiento.* Recoge las normas que regulan el funcionamiento de nuestros Centros y garantiza la adecuada coordinación de todos los que formamos la Comunidad Educativa.

INDICE

Presentación,	1
Identidad de los Centros Educativos de la Diócesis de Asidonia-Jerez,	5
La educación que ofrecemos	6
Dimensión humana	6
Dimensión social	6
Dimensión trascendente	7
Cómo realizamos esta tarea educativa	8
Criterios pedagógicos	8
Nuestra organización	10
Comunidad Educativa	10
Modelo de gestión	11